

Alexandra TODERIȚĂ¹, Bianca POPA¹

¹*Centrul Român de Politici Europene, București*
Autor corespondent – email: *alexandra.toderita@crpe.ro*

CUM PREGĂTIM NOUA GENERAȚIE DE FERMIERI A ROMÂNIEI – PERSPECTIVE DE POLITICI PUBLICE

În anul școlar 2017-2018, din totalul locurilor aprobate pentru învățământul profesional și tehnic (ÎPT), 1946 au fost destinate profilului agricol. Până în septembrie, s-au înscris la o specializare agricolă în școlile profesionale 1309 elevi. Astfel, pentru noul an școlar au fost ocupate doar 67% din locurile disponibile la specializările agricole din învățământul profesional¹.

În prezent, pe agenda decidenților se află câteva pachete de politici publice care vizează, într-o mai mică sau mai mare măsură, cuplarea învățământului profesional / sistemului educațional la nevoile reale ale pieței în strânsă legătură cu presiuni majore, de ordin social - muncă, ocupare, depopulare rurală, demografice negative, prevenirea abandonului școlar și a părăsirii timpurii a școlii, a șomajului în rândul tinerilor, în special a celor din rural. Printre acestea se numără introducerea învățământului dual ca formă de organizare a ÎPT, stimularea uceniciei, reluarea dublei subordonări a școlilor agricole atât sub Ministerul Educației, cât și sub Ministerul Agriculturii și Dezvoltării Rurale. Acest raport analizează recente propuneri legislative în aceste domenii din perspectiva capacității lor de a contribui la formarea viitoare generații de fermieri mici și mijlocii a României.

Cuvinte cheie: învățământ profesional și tehnic agricol, antreprenariat, ocupare
Clasificare JEL: L26, Q10.

FOSTERING THE NEW GENERATION OF FARMERS IN ROMANIA – PUBLIC POLICY PERSPECTIVES

In the school year 2017-2018, out of the total number of approved vocational and technical education (TVET) places, 1946 were assigned to agriculture. Until September, 1309 students had enrolled in agricultural specializations in vocational schools. Thus, in the new school year, only 67% of the available places for agricultural specializations in vocational education were occupied.

At present, there are several public policy packages on the decision-makers' agenda, which aim, to a greater or lesser extent, at linking the vocational education system to the real needs of the market, in close connection with major social dimensions and phenomena, such as employment, rural depopulation, negative demographics, prevention of school dropout and early school leaving, unemployment among young people, especially rural ones. These include the introduction of dual education as a form of TVET, the stimulation of apprenticeship, the resumption of double subordination of agricultural schools both under the Ministry of Education and under the Ministry of Agriculture and Rural Development. This report analyzes the recent legislative proposals in these fields from the perspective of their capacity to contribute to the formation of the future generation of small and medium-sized farmers in Romania.

Key words: agricultural TVET, entrepreneurship, employment
JEL Classification: L26, Q10.

¹ Conform datelor Centrului Național de Dezvoltare a Învățământului Profesional și Tehnic (CNDIPT)