

Mihai Alexandru CHIȚEA¹, Elisabeta ROȘU¹

¹*Institutul de Economie Agrară al Academiei Române, București*
Autor corespondent – email: *mihai_chitea@yahoo.com*

TEHNOLOGIE PENTRU UTILIZAREA DATELOR COPERNICUS ÎN SCOPUL MONITORIZĂRII DINAMICII TERENURILOR AGRICOLE DIN ROMÂNIA ÎN CONTEXTUL TRANZIȚIEI ECONOMICE ȘI A POLITICII AGRICOLE COMUNE

Proiectul TEC-LAND urmărește identificarea principalilor factori de impact asupra evoluției peisajului agricol prin schimbările în structurile de utilizare a terenurilor și practicilor agricole în România. Obiectivul proiectului este realizarea unei anchete unice a evoluției peisajului agricol românesc din ultimii 25 de ani utilizând o tehnologie inovativă care implică date satelitare, analize socio-economice și informații și date meteorologice. Principalul rezultat al proiectului va fi reprezentat de o tehnologie inovativă pentru analiza peisajului agricol la nivel național care va sprijini adaptarea politicilor curente către o abordare mai durabilă.

Cuvinte cheie: peisaj agricol, tehnologie GIS, tehnologie inovativă.

Clasificare JEL: Q24, Q15.

TECHNOLOGY FOR USING COPERNICUS DATA TO SURVEY THE DYNAMICS OF ROMANIAN AGRICULTURAL LANDSCAPE IN THE CONTEXT OF ECONOMIC TRANSITION AND OF THE COMMON AGRICULTURAL POLICY

TEC-LAND project focuses on identifying the main drivers that impacted the evolution of agricultural landscape by driving changes in land use and farming practices in Romania. The objective of the project is to perform an unprecedented survey of the evolution of Romanian agricultural landscape during the past 25 years using an innovative technology that involves satellite data, socio-economic analysis and meteorological information. The main result of the project will be an innovative technology for the analysis of the agricultural landscape at national level that will support the refinement of the current policies towards a more sustainable approach.

Key words: agricultural landscape, land observation, innovative technology.

JEL Classification: Q24, Q15.